

A surreal landscape where an open book's pages are a golden sky with clouds and birds, and the ground is a grassy field with a tree and a bench.

SOBRE OS AUTORES

ALEXANDRE ANTÓNIO TIMBANE

Doutor em Linguística e Língua Portuguesa (Unesp), Mestre em Linguística e Literatura moçambicana (Universidade Eduardo Mondlane-Moçambique). É professor Permanente da Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades e Letras, Campus dos Malês, Bahia. Tem experiência no ensino e na pesquisa na área de Sociolinguística e Dialectologia com enfoque na variação e mudança lexical do Português (Estudos do Léxico), Contato linguístico e Línguas Bantu. Membro do Grupo de Pesquisa África-Brasil: produção de conhecimento, sociedade civil, desenvolvimento e Cidadania Global.

E-mail: alextimbane@gmail.com

ALEXANDRE AUGUSTO E SOUZA

Licenciado Pleno em Pedagogia e Mestre em Educação (Universidade do Estado do Rio de Janeiro). É bolsista de apoio à pesquisa na Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Publicou recentemente artigos em periódicos da área da educação e em eventos nacionais e internacionais da educação.

ALICE XAVIER LAGE

Pós-doutoranda em Educação (Faculdade de Formação de Professores/ UERJ Professores/UERJ), Pesquisadora associada ao Grupo de Pesquisa Formação de Professores, Processos e Práticas Pedagógicas (CNPQ), Doutora em Ciências Humanas, com ênfase em Educação (PUC-Rio), Mestre em Educação (PUC-Rio), Especialista em Administração e Orientação Educacional (UCAM) e Pedagoga (UFRJ). Organizadora e autora do livro *Construção da Qualidade do Ensino: Achados e tensões de uma década de pesquisas* (Ed. Forma & Ação, 2013). Professora Universitária, atuando nos cursos de licenciatura e Administração em Macaé-RJ.

E-mail: alicexavier@gmail.com

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9488-821X>

ALICE DE SOUZA PEREIRA

Pedagoga pela Faculdade Filosofia, Ciências e Letras de Macaé (FAFIMA).

CREMILDA BARRETO COUTO

Mestrado em Educação (PUC/RJ) e Doutorado e Pós-doutorado em Educação (UFF/RJ). Participa do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gestão e Políticas Públicas (NUGEPPE). Trabalhou no Centro de Formação Professora Carolina Garcia (Macaé, RJ, como formadora e pesquisadora (2016-2019), Professora da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Macaé (2000-2021), Professora da Faculdade Professor Miguel Ângelo da Silva Santos (FeMASS). Publicou os livros: *Escola em Ciclos o desafio da Heterogeneidade na prática pedagógica* e *Escritos sobre pesquisa, formação e prática docente* (2019). Principais temas de pesquisa: política pública, formação docente, currículo e avaliação.

E-mail: cremildabcouto@gmail.com

HILDELIZA LACERDA TINOCO BOECHAT CABRAL

Doutora e mestra em Cognição e Linguagem (Uenf), Pós-doutora em Direito Civil e Processual Civil (Ufes). Estágio Pós-doutoral em Direito e Bioética (PUC-MG em andamento). Membro da Sociedade Brasileira de Bioética (SBB). Membro do Instituto Brasileiro de Estudos em Responsabilidade Civil (IBERC). Membro do Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM). Membro do Instituto Brasileiro de Política e Direito do Consumidor (BRASILCON). Membro Efetivo da Associação de Bioética Jurídica da UNLP (Argentina). Membro do Instituto Internacional de Direitos Humanos (IIDH). Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Bioética e Dignidade Humana (Gepbidh), Professora dos Cursos de Direito e Medicina.

JULIANA GODÓI DE MIRANDA PEREZ ALVARENGA

Professora Assistente do Departamento de Ensino Fundamental da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (CAp-UERJ) e Doutoranda em Educação (CCE/ UFF). Mestre em Educação, Especialista em Gestão Escolar e Pedagogia (FFP/UERJ), Integrante dos grupos de pesquisa: Currículo, Docência e Cultura (CDC/UFF) & Grupo interinstitucional de Pesquisa-formação Polifonia (Vozes – UERJ/ UNICAMP), Dialogia (CAp-UERJ). E-mail: juliana.alvarenga@uerj.br

JOSELE DA ROCHA MONTEIRO

Especialista em direito civil, Professor do Centro Universitário do Espírito Santo, Especialista em Linguagens: língua e literatura (Faculdade Saberes), Especialista em Docência no Ensino Superior (Faculdade Multivix), Professor de Língua Espanhola (Prefeitura de Vila Velha, ES), Coordenador do curso de Pedagogia e Direito do Centro Universitário do Espírito Santo, Mestre em Linguagens, Cultura e Comunicação (Universidade da Amazônia), Doutorando em Ciências da Educação (Facultad Interamericana de Ciencias Sociales).

JUSSARA MARQUES BARRETO

Mestranda em Educação (Institute Theology Science – Flórida USA), Pós-Graduada em Língua Portuguesa: aspectos linguísticos e literários (FAFIMA); Pós-graduada em Gestão Escolar: administração, supervisão e orientação pedagógica (UCAM), Licenciada em Letras e Pedagogia (FAFIMA). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em docência nos ensinos Médio e Fundamental, atuando, principalmente, com temas associados à linguagem, ao código, às relações semânticas e semióticas, Orientadora e Coordenadora pedagógica, mediando o trabalho pedagógico, elaborando e conduzindo formações docentes.

LUIZ FELIPE BARBOSA DE SOUZA

Bacharelado em Direito (Unig).

MARIA CRISTINA MARQUES

Professora da Rede Estadual do Rio de Janeiro. Professora Aposentada da Rede Municipal de Macaé. Doutoranda em Educação (Programa de Pós Graduação em Educação - PROPED/UERJ), bolsista do CAPES. Mestra em Educação e Relações Étnico raciais (CEFET/RJ). Especialista em Africanidades (FUNEMAC), em Latim (UERJ), Língua Portuguesa (FEUC). Participante do Grupo de Pesquisa Kèkerè, coordenado pela Prof^a. Dra. Stela Caputo. Realiza pesquisas sobre Infância, Educação, Cotidiano, Ciganos, Relações Raciais, Racismo Religioso, Culturas da diáspora.

MARIANA GODOY DE MIRANDA QUEIROZ

Cientista Social e estudante de licenciatura em Ciências Sociais (UFF).

MARLENE APARECIDA MORCELI MURAKAMI

Graduada em Geologia pela UnB (Brasília, DF) e em Pedagogia pela FAFIMA (Macaé- RJ), Pós-graduada *latu sensu* em Psicopedagogia pela FAFIMA, Orientação Educacional pela FAFIMA, Administração Escolar (FERLAGOS) e Docência do Ensino Superior (FGV). Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação (Must University, Flórida, EUA). Na área educacional atuou como professora na educação básica e superior; orientadora educacional; e coordenadora e diretora pedagógica. Atualmente exerce cargo de coordenadora pedagógica dos anos iniciais em escola da rede particular do município de Macaé, RJ.

E-mail: mmorceli@hotmail.com

MÔNICA ALVES SALLY

Doutoranda em Educação (UFF) e Mestre em Educação (UFF). Especialista em Educação Inclusiva, Orientação e Supervisão Escolar e Gestão Pública. Graduada em Pedagogia (2002). É professor da Modalidade Norma e Inspetor Escolar da Rede Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro desde 2008. Tem experiência Ensino Superior na Rede privada, com atuação na graduação e especialização. No período de 2011-2014, atuou na função de Coordenador de Avaliação e Acompanhamento da Regional das Baixadas Litorâneas, com abrangência de dez município do RJ. Entre 2015-2017 exerceu a função de Diretor Regional Pedagógico da Regional Baixadas das Litorâneas. Atuou como membro do Conselho Municipal de Educação de Niterói no período de 2015-2017, integrando a comissão de Ensino Fundamental 2º segmento.

RAFAEL DURANT PACHECO

Doutorando em Ciências da Educação (Facultad Interamericana de Ciencias Sociales), Mestre em Ciências da Educação (Facultad Interamericana de Ciencias Sociales), Especialista em Gestão Escolar (Faculdade de Tecnologia São Francisco), Especialista em Artes (Faculdade de Tecnologia São Francisco), Especialista em Docência do Ensino Religioso (Faculdade de Tecnologia São Francisco), Especialista em Alfabetização (Faculdade de Tecnologia São Francisco), Especialista em Docência do Ensino Superior e Educação Física (Centro Universitário - FAVENI), Licenciado em Educação Física (Centro Universitário - FAVENI), Licenciado em Pedagogia (Faculdade Educacional da Lapa), Professor de Sociologia da Rede Estadual de ensino do Estado do Espírito Santo.

REBECCA LINDA DOS SANTOS SOUZA

Bacharelanda em Direito (Unig).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4170872845225421>.

RODRIGO DA COSTA ARAUJO

Mestre em Ciência da Arte pela Universidade Federal Fluminense. Atuou por muitos anos como Professor de Literatura infantojuvenil, Arte Educação e com disciplinas pedagógicas em Licenciaturas e atualmente é docente de Língua Portuguesa da Secretaria Municipal de Educação de Macaé / SEMED. Coautor das coletâneas *Literatura e Interfaces*, *Leituras em Educação* (2011) e *Literatura Infantojuvenil: diabruras, imaginação e deleite* (2019), todas lançadas pela Editora Opção. É também autor de *Caligrafias e escrituras de Ana Hatherly* (Caravana, 2021). Escreve ensaios e resenhas para a *Revista Mosaicum e Desleituras*.

SEBASTIÃO JOSÉ LEONES DE OLIVEIRA

Possui Graduação em Letras: Português e Espanhol (Fundação Universidade do Tocantins), Especialização em Gestão Escolar pela Faculdade Kurius FAK), Graduação em Curso Especial de Formação Pedagógica: Licenciatura Plena em Pedagogia (Faculdade Kurius FAK), Especialização em Metodologia da Língua Portuguesa e Literatura (Faculdade Internacional do Delta), Graduando em Administração Pública e Especialização Interdisciplinar em Literaturas Africanas de Língua Portuguesa (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira). Foi Coordenador Pedagógico e Diretor Escolar da EMEF Francisca Amélia da Silva de 2018 a 2020.

SILVIENE FLORENTINO

Mestrado em Letras (PROFLETRAS da FFP-UERJ), Pós-Graduação em Educação Inclusiva, Pós-Graduação em Informática Educativa (Universidade Castelo Branco), Graduada em Letras (FAFIMA/MACAÉ-RJ), Professora da Rede Pública Municipal de Macaé/RJ. É autora de *A reescrita na sala de aula e o dialogismo na construção do sujeito-autor*, e-book publicado em “Anais do VII Seminário Vozes da Educação”, 2019; foi professora do Pré-vestibular Social Municipal de Macaé.

SIOMARA MOREIRA VIEIRA BORBA

Doutora em Educação, Professora Associada da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Atua na docência, orientação e pesquisa na Graduação e na Pós-graduação em Educação. Pesquisa a questão do conhecimento científico em educação. Parecerista *ad hoc* de periódicos, eventos, processos avaliativos institucionais. Coordenadora de projetos de pesquisas financiados por agências de fomento. Publica artigos em periódicos da área da educação e em eventos nacionais e internacionais da educação.

TÂNIA CRISTINA DA CONCEIÇÃO GREGÓRIO

Doutora e Mestre em Educação (Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - ProPEd-Uerj), Especialista em Educação Fiscal e Desenvolvimento de Projetos (Universidade Cândido Mendes - Ucam) e em Planejamento Educacional (Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura - Assoec), Pedagoga, pela Faculdade de Filosofia de Itaperuna (Fafita). Professora e Orientadora Educacional na educação básica da Rede Estadual de Ensino do Rio de Janeiro. Tem se dedicado ao estudo da pesquisa em educação brasileira e também da formação do professor. É membro dos seguintes grupos: Grupo de Estudos e Pesquisas em Epistemologia e Metodologia das Ciências (Episteme, ProPEd-Uerj). Grupo de Estudos e Pesquisas em Bioética e Dignidade Humana (Gepbidh, Unig, Campus Itaperuna). Publica em *e-books*, livros impressos e eventos acadêmicos, nacionais e internacionais, voltados à área da educação nacional.

VICTORIA WILSON DA COSTA COELHO

Graduada em Letras (UFRJ), Mestrado em Letras (UFF), Doutorado em Letras (PUC-RJ), Pós-doutoramento (UFF). Professora associada de Linguística do Departamento de Letras da Faculdade de Formação de Professores da UERJ onde atua na graduação e na Pós-Graduação *stricto sensu* (PROFLETRAS) e Mestrado em Letras e Linguísticas (PPLIN). Foi Vice-coordenadora do Mestrado Profissional (PROFLETRAS da FFP-UERJ). Coordenadora do grupo de pesquisa Linguagem & Sociedade (CNPQ&UERJ). Pesquisas e publicações em livros, capítulos de livros e periódicos no âmbito da Linguística Aplicada; pragmática, discurso e interação.

